

DAFTAR PUSTAKA

- Emani, F., Winoto, Y., & Kurniasih, N. (2014). Peranan Pengajar Di Rumah Pintar Dalam Menumbuhkan Minat Baca Pengguna. *Jurnal Kajian Informasi Dan Perpustakaan*, 2(1), 9. <https://doi.org/10.24198/jkip.v2i1.11618>
- Gunawan, H. (2013). Jenis pola komunikasi orang tua dengan anak perokok aktif di Desa Jembayan Kecamatan Loa Kulu Kabupaten Kutai Kartanegara. *Ejournal Ilmu Komunikasi*, 3, 218–233.
- Hartono, R. (2016). Pola Komunikasi di Pesantren: Studi tentang Model Komunikasi antara Kiai, Ustadz, dan Santri di Pondok Pesantren TMI Al-Amien Preduan 67-100. *Al-Balagh: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 1, 8.
- Hidayati, H., & Firdaus, M. (2017). *Komunikasi Instruksional Dalam Pendidikan Pembentukan (Diktuk) Bintara Polri Di Sekolah Polisi Negara Polda Riau*.
- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Kutha Ratna, N. (2011). *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra dari Strkturalisme Hingga Postrukturalisme Perspektif Wacana Naratif*. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Lanani, K. (2013). Belajar berkomunikasi dan komunikasi untuk belajar dalam pembelajaran matematika. *Infinity Journal*, 1, 13–25.
- Maya, R. (2017). Karakter (Adab) Guru dan Murid Perspektif Ibn Jama'ah Al-Syafi'i. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 6, 33.
- Moleong, L. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Newman, W. L. (1997). *Social Research Methods Qualitative and Quantitative Approache*. Boston: Allyn & Bacon.
- Pontoh, W. P. (2013). Peranan komunikasi interpersonal guru dalam meningkatkan pengetahuan anak. *Acta Diurna Komunikasi*, 2.
- Rusefendi. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2012a). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2012b). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Surip, M. (2009). KOMUNIKASI INTRUKSIONAL Muhammad Surip Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan. *Bahas*, 1–7. Retrieved from [http://digilib.unimed.ac.id/514/1/Komunikasi Intruksional.pdf](http://digilib.unimed.ac.id/514/1/Komunikasi%20Intruksional.pdf)
- Syahputra, D. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Bimbingan Belajar terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian pada Siswa SMA Melati Perbauangan. *At-Tawassuth*, 2(2), 368–388. Retrieved from https://www.cambridge.org/core/product/identifier/CBO9781107415324A009/type/book_part
- Yamin, H. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Rajawali Pers.
- Yohanah, I. D., & Setyawan, A. (2017). Pola komunikasi antara guru dengan anak didik pada sekolah dasar model inklusi. *Jurnal Komunikasi*, 2, 5.